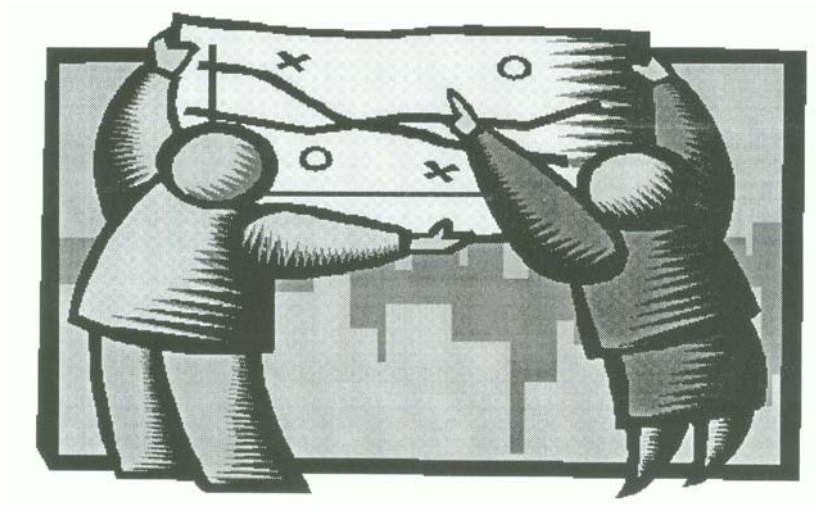


HACIENDO UN MAPA DEL LUGAR DE TRABAJO

UCLA Labor Occupational
Safety & Health Program
(LOSH)
(310) 794-5964



Propósito: *Identificar, describir y analizar problemas en el trabajo.*



Objetivos:

- Identificar riesgos a la salud y seguridad
- Identificar cambios y problemas de organización del trabajo.

Materiales:

- ✍ Hojas grandes de papel
- ✍ Marcadores
- ✂ Tijeras y cinta adhesiva

Actividad:

1. Formar pequeños grupos de trabajadores del mismo sitio de trabajo, o del mismo departamento y darles material para que dibujen un mapa de su lugar.
2. Hacer que cada grupo dibuje un plano del sitio donde trabaja, incluyendo la maquinaria y la bodega o lugar de almacenaje, y hacer que el grupo indique el procedimiento del trabajo.



Haciendo un Mapa del Lugar de Trabajo

3. Usar un marcador verde para indicar los peligros físicos, tales como:

- Hoyos o agujeros en el cielo raso/techo, o en el piso
- Mala iluminación
- Charcos o líquidos derramados
- Mucho frío o mucho calor
- Mucho ruido
- Baños sucios
- Falta de agua potable
- Otros



4. Usar un marcador rojo para indicar dónde hay exposición a sustancias tóxicas:

- Humo
- Vapor o gas
- Neblina
- Olores químicos
- Contacto con líquidos
- Polvo o fibras
- Otros

5. Usar un marcador azul para indicar dónde hay peligro a causa de movimientos repetitivos:

- Línea de montaje
- El levantar continuamente
- Usar mucha fuerza con los brazos o las manos
- Trabajar en posiciones incómodas
- Herramientas difíciles de sostener
- Vibración
- Manipulación incorrecta de objetos pesados
- Trabajo pesado
- Otros



6. Usar un marcador morado para indicar peligros de seguridad:

- Maquinaria sin protección
- Peligros causados por la electricidad
- Corredores bloqueados
- Peligros de tropiezo
- Objetos que no están fijos y pueden caerse
- Pisos resbalosos
- Falta de un plan de cierre
- Otros



7. Usar un marcador anaranjado para indicar qué situaciones causan estrés a los trabajadores:

- Rapidez
- Falta de personal
- Mala supervisión
- Temor o intimidación
- Aislamiento
- Aburrimiento o monotonía
- Otros



8. Pedir a cada grupo que ponga unos “circulitos” en el mapa representando a los trabajadores:

- Rojo para los líderes
- Azul para los trabajadores que han sufrido lesiones

9. Haga que cada grupo presente su mapa a toda la clase. Después que hayan explicado su mapa, pregúnteles:

- ¿Cuáles son los problemas de salud y seguridad que le causan mayor preocupación?
- ¿Qué departamento tiene el mayor número de lesiones?
- ¿Dónde han habido cambios en la producción?
- ¿Cuáles son las preocupaciones que afectan a la mayoría de la gente en el lugar de trabajo?
- ¿Cuáles son los peligros o problemas que se pueden corregir sin dificultad?

